Утверждаю: директор МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ»им.Абдуллаевой М.Г.

 З.Г.Нугаева

«29»августа 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижнечирюртовская средняя общеобразовательная школа»им.Абдуллаевой М.Г.

Принято Педагогическим советом

Протокол N1 от «27» авг. 2022 г.

Структура отчета о самообследовании

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 1.1.Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.2. Нормативно-правовая база

1. Аналитическая часть
	1. введение
	2. обобщенные результаты самообследования
2. Организация образовательного процесса. 1.Режим работы
3. Система управления
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Качество кадрового обеспечения
6. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения
7. Результативность образовательного процесса VII Воспитательная деятельность

VIII Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

1. Условия для организации образовательного процесса
2. Показатели деятельности МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ».

**Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

* 1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнечирюртовская средняя общеобразовательная школа»им.Абдуллаевой М.Г.**
	2. **Тип ОУ: бюджетное**
	3. **Вид ОУ: муниципальное учреждение**
	4. **Юридический адрес:**
		1. почтовый индекс 368121 4.2. Республика:Дагестан 4.3. район Кизилюртовский

4.4. населенный пункт: с. Нижний Чирюрт4.5. улица Арацханова 4.6. дом/корпус: 2.4.7. телефон: 8 989 666 26 86

* 1. **Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):** 5.1. почтовый индекс 368121 5.2. Республика: Дагестан 5.3. район Кизилюртовский

5.4. населенный пункт: с. Нижний Чирюрт 5.5. улица Арацханова 5.6. дом/корпус: 2 5.7. телефон: 8 989 666 26 86

* 1. **Наличие структурных подразделений: наименование:** нет
	2. **Наличие филиалов ОУ: наименование:**\_ нет

 8.**Реализуемые общеобразовательные программы:**

**общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования;**

**по программам дополнительного образования:** художественно-эстетической,естественно-научный

**9. Банковские реквизиты: ИНН 0516008155 КПП 051601001 БИК 048209001 л/сч 03033959780 р/сч 40204810300000000034**

 **10.Учредители:** МКУ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МР "КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН" Начальник Управления образования Гаджиев Хайбула Гаджиевич

1. **Электронный адрес ОУ:** n-chiryurt.school@yandex.ru
2. **Адрес сайта ОУ: nchir.dagestanschool.ru**

**1.2 Нормативно – правовая база.**

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

**серия 05Л01 № 0000432 от 27.07.2012 года, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан, срок действия - бессрочно**

1. **Свидетельство о государственной аккредитации:** Свидетельство о государственной аккредитации № 5607 от 27 февраля 2014г.ИНН

0516008155

1. **Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 05.01.2001г.
2. **Образовательная программа учреждения:** принята Педагогическим Советом, от 27.08.2022 протокол №1 педсовета, утверждена приказом директора ОУ Приказ № 68 от 29.08.2022г
3. **Договор с учредителем:** дата подписания договора: 15.02.2016г
4. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

2060546006850, дата выдачи 06 марта 2013 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 8 по Республике Дагестан, ОГРН 1020502233025

1. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица**, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 05 № 002531106, дата выдачи 5 января 2001 г., ИНН 0516008155.

1. **Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами**-нет

Выводы: Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* Конституцией Российской Федерации,
* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

* + Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский

**Раздел II. Аналитическая часть**

* 1. **Введение**

Самообследование МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ»им.Абдуллаевой М.Г. представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ»им.Абдуллаевой М.Г. проводилось в соответствии:

* со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №;1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Отчет размещен на официальном сайте школы **nchir.dagestanschool.ru** Самообследование проводится организацией ежегодно.

* 1. **Обобщённые результаты самообследования**

МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ»им.Абдуллаевой М.Г. является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

* демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
* дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.
1. **Организация образовательного процесса.**

**Школа находится в окраине села Нижний Чирюрт. В школе обучаются дети с. Нижний Чирюрт и Новые планы.**

1. **Режим работы общеобразовательного учреждения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь – декабрь);
* 40 минут (январь – май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | - 40 минут | 6 | 34 |

Начало занятий**:** 8ч 00 мин

1. **Система управления образовательного учреждения**

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиН 1.2.3685-21. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Управление МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ»им.Абдуллаевой М.Г. осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, трудовым договором осуществлял директор школы Нугаева Зульмира Гамзатовна.

Заместители директора школы по учебной работе Абдурахманова Гульнара Магомедовна и воспитательной работе Гаджиева Салимат Абдурашидовна осуществляли оперативное управление образовательным процессом, а также мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную, оценочно-результативную, инновационно - исследовательскую функции.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О.(полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | Кв. категория |
| админ. | педаг. | педагога. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Директор |  Нугаева Зульмира  Гамзатовна | Деятельность ОУ | Учитель русскогоязыка и литературы | 24 |  34 |  высшая кв. кат |
| 2 | Зам. директора по УР | АбдурахмановаГульнараМагомедовна | УР | Учитель русскогоязыка и литературы | 2 | 27 |  высшая кв. кат |
| 3 | Зам. директора по ВР |  Гаджиева Салимат Абдурашидовна | ВР | Учитель физики | 2 | 24 |  первая кв. кат |

Формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: руководящие и педагогические работники Учреждения, заведующий библиотекой. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 6 раз в учебном году.

В 2021-2022 учебном году в рамках заседания педагогического совета по теме «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения через внедрение в образовательный процесс современных технологий деятельностного типа» обсуждались вопросы, связанные с изменениями в деятельности педагогического коллектива для достижения нового образовательного результата. Было отмечено, что от уровня владения педагогами школы современными технологиями деятельностного типа, единства дидактических и методических подходов в обучении зависят не только предметные и метапредметные результаты, но и личностное развитие ученика.

Педсовет по теме «Система оценки качества образовательного результата: реалии, новации, перспективы» был посвящен анализу действующей в школе программы организации системы управления качеством образования. Работа в соответствии с данной программой дает возможность отслеживать личностные достижения учащихся, корректировать работу с учетом их индивидуальных потребностей и запросов родителей, наблюдать развитие профессиональной компетентности педагога. Мониторинг качества образования в школе осуществляется по направлениям: мониторинг экономических показателей деятельности школы, успешности учащихся, учителей, организации воспитательного процесса, мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса работой школы. Было отмечено, что в этом учебном году по ФГОС обучаются 95% учащихся школы, следовательно, необходимо вести мониторинг качества освоения образовательных программ НОО и ООО, внедрять современные технологии оценки качества образовательного результата: рейтинг, кейс-технологии, портфолио.

Педсовет «Перспективы развития системы воспитания и дополнительного образования в школе» показал необходимость совершенствования форм и методов работы по дополнительному образованию школьников, использования в практической деятельности позитивный опыт духовно-нравственного воспитания.

Решения педсоветов предусматривают разработку учителями индивидуальных планов профессионального развития, направленные на освоение ФГОС ООО, изучение современных технологий и форм оценивания качества образовательного результата.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагался на администрацию школы и руководителя ШМО. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности учащихся.

Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Орган ученического самоуправления представляет собой Совет обучающихся (старшеклассников), который работает в соответствии с имеющимися положениями. Представительство в Совет старшеклассников избирается на классных ученических собраниях в начале учебного года (общим голосованием классного коллектива и по желанию избираемых). Состав Совета старшеклассников утверждается на конференции старшеклассников и сборе детской организации, которые являются высшим органом ученического самоуправления. Заседания Совета старшеклассников проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности ученика, развитие и сплочение детского коллектива. В этом учебном году успешно был проведен День самоуправления. Деятельность школьного самоуправления прослеживается во всех общешкольных мероприятиях: День самоуправления,в тимуровском движении по оказанию помощи семьям мобилизованных, конкурсе школьных сочинений «Спасибо деду за победу», День матери, Новый год, Праздник осени, 8 Марта, День Учителя, День Здоровья, День Семьи , военно-спортивной игре

«Зарница», «А ну-ка, парни!», в конкурсе сочинений и конкурсах рисунков, митинге, посвящённый Дню Победы «Салют, Победа!», празднике Последнего звонка.

Однако в следующем учебном году Совету старшеклассников необходимо активизировать работу по профилактике вредных привычек, проводить чаще заседания Совета старшеклассников, рассматривая на них вопросы успеваемости, посещаемости отдельных учащихся, принимать активное участие в работе школьного музея и оформлении школы к праздникам и вечерам отдыха

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители учащихся.

В прошедшем учебном году прошло 4 заседания родительского комитета, на которых рассматривались следующие вопросы:

* Об организации досуговой деятельности, работы кружков и секций в школе, о школьной форме (заместитель директора по ВР Гадиева С.А.)
* О работе школы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся (зам. директора по ВР Гаджиева С.А)
* Об организации питания, о безопасности жизнедеятельности школьников (директор школы Нугаева З.Г.)
* Об организации летнего отдыха детей (заместитель директора по ВР Гаджиева С.А)

Контроль за деятельностью школы осуществляет учредитель - МКУ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МР "КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН" Начальник Управления образования Гаджиев Хайбула Гаджиевич

1. **Анализ системы управления в школе показал следующие результаты:**

Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной. Управление в школе носит государственно- общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на

принципах единоначалия и коллективного самоуправления. Полномочия, переданные общественным органам управления: Совету школы, педагогическому совету:

* инициатива в создании локальных нормативных актов;
* рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
* внесение изменений в локальные документы; • постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;
* обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы; • обеспечение и защита академических, социальных прав учащихся и другие носят демократический характер.

Ежегодно в школе проводится качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год. Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, планом учебно-воспитательной работы, локальными нормативными документами школы

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются: план учебно-воспитательной работы школы;

план работы методического объединения

педагогические советы;

административные совещания; рабочие совещания;

заседания Совета старшеклассников; заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно- управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

контроль выполнения всеобуча;

контроль состояния преподавания учебных предметов;

контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся; контроль работы с документацией;

контроль учебной деятельности педагогических кадров; контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;

контроль состояния учебно-материальной базы; контроль условий обучения и воспитания; контроль качества образования учащихся

В содержание внутришкольного контроля включаются:

контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей; контроль за работой с документацией;

контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы; работа с педагогическими кадрами;

санитарно-гигиенический режим и охрана труда;

работа с учащимися и их родителями (законными представителями); методическая работа;

состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, классные журналы, дневники учащихся, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя по предмету, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела учащихся. Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до учащихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете. Используются следующие виды контроля:

классно-обобщающий; фронтальный; тематический;

предварительный; персональный; обзорный; текущий; промежуточный; итоговый.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического совета, методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

адаптация учащихся пятых классов к обучению на уровне основного общего образования;

качества универсальных учебных действий, включающий обученность учащихся по отдельным предметам;

уровня подготовки учащихся девятых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами контроля в школе успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно- воспитательного процесса.

**Выводы:**

* 1. **Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.**
	2. **Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**4. Содержание и качество подготовки учащихся**

В процессе самообследования МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ»им.Абдуллаевой М.Г. проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2021 - 2022 учебном году. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

* + основная образовательная программа начального общего образования ФГОС;
	+ основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;
	+ основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС;

Образовательные программы и Программа развития школы представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов учащихся, родителей и педагогов.

Программа развития разработана педагогическим коллективом на 2022-2025 годы и определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Основные приоритетные направления деятельности школы:

1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

2. Обеспечение доступа к получению образования детей-инвалидов.

3.Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Создание  общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.

5. Формирование творчески работающего педагогического коллектива.

6.Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

7. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.

8. Расширение государственно — общественной системы управления школой.

9. Развитие и совершенствование инфраструктуры школы

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план. Учебный план - системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 и предусматривает:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-8 классы - не менее 34 учебных недель , 9- класс 33 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования в 10-11-х классах. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (10 класс) и не менее 33 учебных недель – 11 класс (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность учебной недели в 2- 11 классах – 6 дней, Продолжительность урока - 40 минут.

**Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Структура **классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура классов | Количество классов по уровням образования |
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует нормативным затратам времени на его выполнение и не превышает требования СанПиН.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4-5 уроков по 35 минут каждый; в январе-мае по 4-5 уроков по 40 минут;
* проводится динамическая пауза во время урока, не превышающая 2-3 мин.;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебный план направлен на:
* - выполнение образовательного стандарта по базисным учебным дисциплинам;
* расширение содержания стандарта образования в отдельных областях знаний в соответствии с запросами учащихся и их ориентацию на самостоятельную проектно- исследовательскую деятельность;
* установление равного доступа к образованию разным категориям учащихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;
* создание условий для творческого развития личности;
* создание условий для сохранения здоровья учащихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды;
* формирование ценностных ориентаций на основе межпредметной интеграции, сохранение и обновление школьных традиций посредством развития проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план учитывает пожелания родителей учащихся, соответствует материально-техническому оснащению школы и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Анализ работы по учебному плану школы показал, что задачи, поставленные ФГОС и государственными стандартами, успешно решаются. Объем домашних заданий во 2-11 классах дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821- 10.

Дозировка домашних заданий отслеживается посещением уроков, записями в классных журналах и дневниках учащихся, беседами с учащимися и родителями.

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами дополнительного образования детей, утвержденными на педсовете.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

**Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту среднего общего образования.**

**Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура классов | Количество обучающихся по уровням образования |
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего обуч-ся | 25 | 15 | 15 | 18 |  18 |  19 |  17 | 15 | 12 | 7 | 7 |
| Дети с ОВЗ |  |   |  2 |   |   |  | 2 |  1 |  2 |   |  1 |

**Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому: нет**

**Состав обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Всего обучающихся (мальчиков/девочек) |  168-85-83 |
| 2 | детей из многодетных семей |  59 |
| 3 | детей, находящихся на опеке |  0 |
| 4 | детей, из малообеспеченных семей |  7 |
| 5 | детей, инвалидов детства |  8 |
| 6 | детей, обучающихся на дому |  0 |
| 7 | детей, беженцев и переселенцев |  0 |
| 8 | детей, из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС |  0 |
| 9 | детей, состоящих на учете в ПДН |  0 |
| 10 | детей, состоящих на ВУ |  0 |
| 11 | неблагополучных семей |  0 |

**Вывод: Всего в школе в 2021-2022 учебном году обучались 168 обучающихся. Из них в школе обучались 59 детей из многодетных семей, 7 обучающихся из малообеспеченных семей. Обучающихся на учёте в ПДН-нет,на внутришкольном учёте никто не стоит. На конец учебного года и начало 2021-2022 учебного года мы сохранили контингент обучающихся: в 1 класс пришли 25 первоклассников. За последние 3 года контингент учащихся практически не изменяется.**

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Количествовыпускнико в | трудоустроено | % трудоустройства |
| вуз | суз | 10 класс |
| 2021-2022 | 9 классы | 12 | - | 6 | 7 | 0 |
| 11 класс | 7 | 4 | 1 | - | 1 |

**Вывод: выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования не только в городах Республики Дагестан,но и за ее пределами.**

1. **Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**
2. **Общие сведения о педагогических кадрах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень общеобразова- тельных программ | Образование | Квалификация | Имеют звание |
| высшеепедагогическое | высшее непедагогическое | среднее профессион. педагогическое | среднее профессиональное непедагогическое | начальное профессиональное | среднее общее | высшая категория | I категория | II категория | Без категории (разряд) |
| **Всего по ОУ** | 21 | 19 | 1 | 0 | 1 |  0 | 9 | 7 |  | 5 | 4 |
| Начального общего образования | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |  | 0 | 1 |
| Основного общего иСреднего общего образования | 17 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 |  8 | 4 |  | 5 | 3 |

1. **Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
| 1. | социальный педагог | 0,5 | 1 | 3 |

1. **Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которыхне соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
| Русский язык | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| информатика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| история | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ин. яз | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Нач. кл | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Физ-ра | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| химия | 1 | 0 | 1 | 0 |  0 | 0 |
| изо | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| география | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| технология | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| музыка | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

1. **Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИОпреподавателя | Должность | Стаж | Категория | Уровень и направленн ость ОП | КПК.Год прохождения | Специальность по образованию.ВузДата окончания | Наличие званий |
|  |
| 1 | Нугаева З.Г. | Директор  | 34 | Высшая | ООО | 2019 | Русский язык и литература. ДГПИ НВ 630856.1987г | «Почетный работник РД» |
| 3 | Абдурахманова Г.М. | Зам.директора по ВР | 27 | Высшая  | СОО,ООО |  2021 | Русский язык и литература.ДГПИЭВ 593847.1995г |  |
| 4 | Абдулаев Н.П. | Учитель математики | 44 | Высшая | СОО,ООО | 2019 | Математика. ДГПИГ-1 №563939.1977 |  |
| 5 | Абдурахманова А.Т. | Учитель родного языка | 56 | Высшая | СОО,ООО | 2019 | Филология. ДГПИЮ 618611.1972г | «Заслуженный учитель РФ» |
| 6 | Алибекова П.М. | Учитель химиии биологии | 9 | Высшая | СОО,ООО | 2021 |  |  |
| 7 | Булатова А.А. | Учитель географии | 18 | Высшая | СОО,ООО | 2021 | Регионоведение.РД Открытый соц.университет им.С.СтальскогоАДД 10421.2009г. |  |
| 8 | Булатов М.К. | УчительОБЖ | 3 | - | СОО |  - | Махачкалинский автодорожный техникум.А №670323 |  |
| 9 | Гаджиева Д.Г. | Учитель нач.классов | 18 | Высшая | НОО | 2019 | Начальное образование.ДГПУИВС 044236127.06.2002г. |  |
| 10 | Гаджиева С.А. | Учитель физики | 24 | - | СОО,ООО | 2019 | Физика. ДГПУКВ 11575.2017г |  |
| 11 | Гусейнова Н.М. | Учитель начальных классов | 13 | Первая | НОО | 2019 | Начальные классы.ДГПИ.2010г |  |
| 12 | Далгатов О.М. | Учитель физкультуры | 31 | Первая | СОО,ООО | 2019 | Физическая культура.ДГПИФВ 372252.1992г |  |
| 13 | Девлетмурзаева У.Д. | Учитель родного языка | 26 | Первая | СОО | 2019 | Русский язык и литература.ДГУ БВС №0721190.2000г. |  |
| 14 | Нажуева Х.Г. | Учитель начальных классов | 51 | Высшая | НОО | 2019 | Начальные классы.ДГПИ № 67 30231978г. | «Почетный работник РД» |
| 15 | Насрулаева А.У. | Учитель начальных классов | 7 | Первая  | НОО | 2021 | Начальные классы.РГПУ им.А.И.Герцена20010г |  |
| 16 | Нугаева Э.Г. | Учитель КТНД | 26 | Первая | СОО | 2019 | Филология. ДГУАВС 062217791997г. |  |
| 17 | Нурмагомедова Р.Г. | Учитель иностранного языка | 11 | Первая | СОО,ООО |  2021 | Иностранный язык.ДГУ № ВСГ 10640252007г |  |
| 18 | Салимгереева Н.А. | Учитель русского языка и литературы | 2 | - | СОО,ООО | - | Русский язык и литература. ДГУ10050500801912021г |  |
| 19 | Шуайпова М.А. | Учитель истории | 26 | Первая | СОО,ООО | 2019 | История. ДГУЭВ № 63 0616 .1996г. |  |
| 20 | Юнусова Х.Д. | Учитель музыки и ИЗО | 19 | Высшая | НОО,ООО | 2021 | Филология. ДГУ10050507057302019г. |  |
| 21 | Юсупова Х.С. | Учитель начальных классов  | 39 | Первая | НОО | 2019 | Начальные классы. ДГПИКВ №360167.1983г. | «Почетный работник РД» |

**Выводы: За последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).**

**В 2021-2022 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.**

**В течение 2021-2022 учебного года на основании личных заявлений было аттестовано 5 педагогических работников: Категорийность работников:**

 **Всего учителей: 21**

**В школе работают 8 (38%) учителей с первой квалификационной категорией.**

**В коллективе 4 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования».**

**Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.**

1. **Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.**
2. Наличие плана методической работы учреждения, тема «Использование и внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс»
3. Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов:

ШМО, творческие группы и т. д.) : ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей.

 3.Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения.

 4.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)

-нет

 5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

* наличие публикаций методического характера в периодической печати:

 6.Креативность педагогических работников за 2021-2022 уч. год

 6.1.Участие в работе методических семинаров и совещаний, в вебинарах, в научно-практических конференциях (перечислить):

* **муниципального уровня**: Конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее»-Гаджиева Д.Г.
* **регионального уровня**:
* «Основы обеспечения информационной безопасности»-Алибекова П.М.
* «Марафон финансовой грамотности» - Юнусова Х.Д.
* **федерального уровня:**
* «Литературный кружок на уроке и во внеурочное время»-Юсупова Х.С.
* «Возможности цифрового образования с поддержкой государства-будущее наших детей»-Нурмагомедова Р.Г.

**Вывод: Данные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого- педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.**

**VI. Результативность образовательного процесса Начальное общее образование**

1. **Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2019/2020 уч. год | 2020/2021 уч. год | 2021/2022 уч. год |
| обучающихся | % | обучающихся | % | обучающихся | % |
| Количество обучающихся на начало учебного года | 17 |  | 18 |  | 18 |  |
| Количество обучающихся на конец учебного года | 17 |  | 18 |  | 18 |  |
| **Из них:**переведены в 5 класс | 17 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 |
| награждены похвальным листом | 4 | 23 | 10 | 55 | 5 | 27 |
| окончили на “4” и “5” | 7 | 23 | 10 | 55 | 5 | 27 |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. **Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников**по результатам годовых оценок** | *Результаты* ***тестирования*** *образовательных достижений* обучающихся в рамках регионального тестирования |
| Успеваемость (%) | Кач-во обуч- ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2021/2022 | 18 | Русский язык | 100 | 65 | 100 | 69 |
| Математика | 100 | 65 | 100 | 60 |
| Литературное чтение | 100 | 100 |  |  |
| Окружающий мир | 100 | 90 | 100 | 79 |
| Физич. культура | 100 | 100 |  |  |
| Изобр. искусство | 100 | 100 |  |  |
| Музыка | 100 | 100 |  |  |
| Технология | 100 | 100 |  |  |
| Иностр.язык | 100 | 75 |  |  |
| Информатика | 100 | 75 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Средние значения** | 100 | 65 | 100 | 65 |

**Выводы: Все обучающиеся закончили 4 класс со 100% успеваемостью, среднее качество знаний составляет 65%. По 84**

1. **Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана ОУ | Количественное выполнениеучебных программ | Качественное выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ФГОС |
| План (кол- во) | Факт (кол- во) | % | Выполнение программ | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретическая часть (% выполнения) | Практическа я часть (% выполнения) |
| **1. Учебные программы по всем предметам и во всех классах пройдены полностью с учетом корректировки.** |

1. **Аттестация обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Число обучающихся 1-4 классов на конец года | Из них |
| Переведены в следующий класс | Окончили школу на «4» и «5» |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 66 | 73 | 66 | 73 | 22 |  25 |

**Вывод: из 73 обучающихся начальной школы в 2021-2022 учебном году переведены в следующий класс 73, 25 хорошистов. Качество знаний -34%.**

**По результатам анализа образовательной деятельности в начальных классах имеются следующие проблемные моменты:**

* **требует корректировки, и доработки нормативно-правовая база школы по ФГОС НОО в части оценивания предметных и метапредметных результатов;**
* **большинство учителей понимают важность и значение введения ФГОС, но на практике в работе учителей до сих пор преобладают традиционные формы урока, мало изменилась система оценивания достижений учащихся;**
* **формирование и развитие УУД на уроках носит непоследовательный характер;**
* **большинство педагогов используют ИКТ только для демонстрации чужих презентаций; Пути решения проблем:**

**-систематически организовывать методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями;**

**-взять под контроль работу учителей начальных классов и учителей-предметников по формированию метапредметных и предметных умений.**

**Основное общее образование**

**На начало 2021-2022 учебного года в 5-9 классах обучалось 81 учащихся, на момент окончания 81 учащихся.**

**Количество учащихся, освоивших в полной мере образовательный стандарт по предметам за 2021-2022 учебный год составляет 100%.**

**Неаттестованных учащихся нет.**

**Анализ работы по реализации ФГОС ООО.**

**В 2021 - 2022 учебном году ФГОС ООО реализовывался в 5-9 классах.**

**Работа по сопровождению реализации ФГОС ООО осуществлялась по следующим направлениям. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО.**

**Разработаны следующие нормативные документы по реализации ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год:**

* **основная образовательная программа ООО;**
* **план внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО;**
* **план методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО;**
* **учебный план ФГОС ООО;**
* **план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП ООО;**
* **перспективный план-график по повышению квалификации учителей по ФГОС ООО;**
* **приказ об утверждении перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год по ФГОС ООО;**
* **приказы, аналитические справки по внутришкольному контролю за реализацией ФГОС ООО.**

**В ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования ФГОС продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Образовательный процесс предусматривал следующие задачи:**

* **формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся средствами различных предметов;**
* **развивать личность с учетом ее индивидуальности;**
* **совершенствовать умения, которые принципиально необходимо для успешного обучения и социализации;**
* **обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижения планируемых результатов;**
* **обеспечить преемственность начального, основного и среднего общего образования;**
* **эффективно сочетать учебные и внеурочные формы организации образовательного процесса для достижения планируемых результатов;**
* **выявлять и развивать способности учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;**
* **создать условия для их самовыражения на учебных и внеурочных занятиях, создать условия, обеспечивающие учет индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов (предметных и ориентационных) для обучающихся 9 классов;**
* **сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся, обеспечивать их безопасность**
1. **Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год |
| обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | **20** | **16%** | **20** | **12** | **12** | **11** |
| Количество выпускников на конец учебного года | **20** | **16** | **20** | **12** | **12** | **11** |
| **Из них:**допущено к государственной (итоговой) аттестации | **20** | **100** | **20** | **100** | **12** | **100** |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| окончили 9 классов | **20** | **100** | **20** | **100** | **12** | **100** |
| получили аттестат с отличием | **3** | **0** | **1** | **4** | **0** | **0** |
| награждены похвальной грамотой | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| окончили на “4” и “5” | **12** | **29** | **8** | **26** | **4** | **4** |
| оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| окончили школу со справкой | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общегообразования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

1. **Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | Кол-во Сдавав ших экзамен | Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий |
| Успевае мость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |  | Успеваемость(%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| литература | 100 | 58 | 0 | - | - |
| иностранный | 100 | 68 | 0 | - | - |
| алгебра | математика | 100 | 41 | 12 | 100 | 31 |
| геометрия | 100 | 40 |  |  |  |
| история | 100 | 57 |  | 100 | 100 |
| обществознание | 100 | 53 |  | 100 | 41 |
| география | 100 | 57 | 12 | 100 | 63 |
| биология | 100 | 45 | 12 | 100 | 28 |
| физика | 100 | 30 | 0 | - | - |
| химия | 100 | 41 | 3 | 100 | 33 |
| физ. Культура | 100 | 97 | 0 | - | - |
| ОБЖ | 100 | 79 | 0 | - | - |
| Русский яз | 100 | 45 | 12 | 100 | 39 |

1. **Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | Кол-во выпускников, продолживших образование | Трудоустройство |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| выпуска | выпускник ов9 класса | 10 кл. | НПО | СПО | всего | % | всего | % |
| 2019-2020уч.год | 20 | 7 | 0 | 7 | 34 | 100 | - | - |
| 2020-2021уч.год | 20 | 7 | 0 | 7 | 34 | 100 | - | - |
| 2021-2022уч.год | 12 | 6 | 0 | 6 | 24 | 100 | - | - |

1. **Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Все предмет ы учебног о плана | Количественное выполнение учебных программ | Качественное выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ФГОС |
| План(кол-во часов) | Факт (кол-во часов) | % | Выполнениеразделов, тем, модулей программы(% выполнения) | Выполнение практической части программы(% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума)(полное/неполное) | Наличие неизученных разделов,тем, модулей (указать каких) |
| **1. Учебные программы по всем предметам и во всех классах пройдены полностью с учетом корректировки.** |

1. **Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Число обучающихся 9-х классов на конец года | Из них |
| Окончили школу | Получили аттестаты с отличием | Окончили школу на «4» и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «5» |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| **20** | **12** | **20** | **12** | **3** | **0** | **10** | **4** |

**Вывод: из 12 обучающихся 9-х классов окончили школу и получили аттестат соответствующего образца все. По итогам учебного года в 9-м классе 4 хорошиста. Итоговые государственные экзамены сдали все. 7 обучающихся продолжили обучение в нашей школе. 6 обучающийся поступили в средне профессиональные учебные заведения РД.**

**Среднее общее образование**

**В 2021-2022 учебном году в 10-11 -ых классах обучалось 14 обучающихся.**

**Количество обучающихся, освоивших в полной мере федеральный государственный образовательный стандарт по предметам**

**за 2021-2022 учебный год составляет 100%.**

**В 10-11-х классах в 2021-2022 учебном году сохранилось прежнее количество классов-комплектов. С каждым годом уменьшается количественный состав учащихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования. В этом учебном году большое внимание уделялось психолого- педагогическому сопровождению при подготовке учащихся 4 ,9, 11 классов к ГИА.**

1. **Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| / уч. год |
| 2019-2020 |  | 2020-2021 |  | 2021-2022 |  |
|  | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | **5** | **2** | **7** | **2** | **7** | **3** |
| Количество выпускников на конец учебного года | **5** | **2** | **7** | **2** | **7** | **3** |
| **Из них:**допущено к государственной итоговой аттестации | **5** | **100** | **7** | **100** | **7** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| не допущено к государственной итоговой аттестации | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| окончили 11 классов | **5** | **100** | **7** | **100** | **7** | **100** |
| окончили с медалью | **1** | **20** | **0** | **15** | **0** | **0** |
| награждены похвальной грамотой | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| окончили на “4” и “5” | **4** | **60** | **6** | **61,5** | **6** | **63** |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат) | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

1. **Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Число экзаменующихся | Средний тестовый балл | Число экзаменующихся, набравших до 79баллов | Число экзаменующихся, набравших до 99баллов | Число экзаменующихся, набравших 100баллов | Число экзаменующихся, не преодолевшихминимальный порог |
| 2020 год |
| Русский язык | 5 | 72 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| Математика П | 5 | 57 | 5 |  | 0 | 0 |
| информатика | 1 | 73 |  |  | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 72 |  |  | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 68 |  |  | 0 | 0 |
| История | 1 | 65 |  |  |  |  |
| 2021 год |
| Русский язык | 7 | 58 | 7 |  | 0 | 0 |
| Математика  | 7 | 46 | 7 |  | 0 | 0 |
| Обществознание | 3 | 59 | 3 |  | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 42 | 1 |  | 0 | 0 |
| История | 3 | 58 | 2 |  |  |  |
| Биология | 3 | 41 | 3 |  | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| 2022 год |
| Русский язык | 7 | 49 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Математика П | 2 | 50 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Математика Б | 5 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 5 | 44 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 1 | 31 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| история | 2 | 53 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| биология | 2 | 36,5 | 2 |  |  |  |
| химия | 2 | 17 | 1 |  |  |  1 |

1. **Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования за три последних года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников 11 кл. | Кол-во выпускников, продолживших образование | Трудоустройство |
| ВУЗ | СПО | НПО | всего | % | всего | % |
| всего | В том числе на бюджетной основе |
| 2019-2020 | 5 | 3 | 3 |  | 0 | 8 | 90 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 7 | 6 | 4 | 6 | 0 | 13 | 100 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 7 | 3 | 1 | 4 | 0 |  | 87 | 0 | 0 |

1. **Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего общего образования (за полный курс обучения в 10-11 классах):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | Качественное выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ФГОС |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | План (кол-во часов) | Факт (кол-во часов) | % | Выполнение разделов, тем, модулей программы(% выполнения) | Выполнение практической части программы(% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума)(полное/неполное) | Наличие неизученных разделов, тем,модулей (указать каких) |
| **Программный материал пройден полностью с учетом корректировки** |
|  | Числообучающихся 11го класса на конец года | Из них |  |
| Получилиаттестаты | Награждены грамотой за активное участие в жизнишколы и района | Награждены Медалью«За особые успехи вучении» | Окончили школу на«4» и «5» |
| 20202021 | 20212022 | 20202021 | 20212022 | 20202021 | 20212022 | 20202021 | 20212022 | 20202021 | 20212022 |
| 5 | 7 | 5 | 7 | 6 | 6 | 1 | 0 | 4 | 6 |

**Вывод: На конец 2021-2022 учебного года в 11-ом классе обучались 7 человек. Все обучающиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации.**

**В 2021-2022 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, все выпускные экзамены сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ): 2 обязательных экзамена (русский язык и математика Б), по выбору сдавали обществознание (2 чел), информатику (1 чел), биологию сдавали 2 человека, химию 2 человек, Математику сдавали на профильном уровне (2 чел). Все обучающиеся 11 класса получили аттестат соответствующего образца.**

**Выводы: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов с выпускниками как основной, так и средней школы по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.**

**VII Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.**

Целью воспитания в МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ»им.Абдуллаевой М.Г. является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
	1. **Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занимаемая должность** | **Кол-во** | **Образование** | **Квалификация** | Повышение квалификации по направлениюдеятельности (год прохождения курсов) |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | II категория | Соответствие ЗД |
| Зам. директора по воспитательной работе | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  | **2021** |
| Классный руководитель | **11** | **11** | **0** | **0** | **3** | **8** |  |  | 2021 |
| Социальный педагог | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | 2021 |
| Ст. вожатая | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | 2021 |

* 1. **Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Год | Направления развития личности |
| Социально-нравственное | Общеинтеллектуальное | Общекультурное | гражданско- патриотическ ое |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| I | 2019-2020 уч.год | **4** | **4** | **6** | **6** | **5** | **5** | **6** | **6** |
| 2020-2021 уч.год | **4** | **4** | **7** | **7** | **7** | **7** | **5** | **5** |
| 2021-2022уч.год | **5** | **5** | **6** | **6** | **7** | **7** | **6** | **6** |
| II | 2019-2020 уч.год | **5** | **5** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** |
| 2020-2021 уч.год | **6** | **6** | **7** | **7** | **7** | **7** | **6** | **7** |
| 2021-2022уч.год | **6** | **6** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** |
| III | 2019-2020 уч.год | **6** | **6** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** |
| 2020-2021 уч.год | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022уч.год | **5** | **5** | **6** | **6** | **6** | **6** | **7 7** |

* 1. **Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:**
		1. наличие научного общества обучающихся (НОУ): Кружок «Совенок»
		2. кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 3
		3. количество участников конференций НОУ: 19
			+ муниципального уровня 6
			+ регионального уровня 4
	2. **Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****работы кружка/объединения** | **Название кружка, секции, объединения** | **Количество в них детей** | **1-4 кл** | **5-9 кл** | **10-11кл** | **Руководитель кружка ,секц.** |
| **1.Естественно-научное направление****2.Художественное направление** | **Занимательная физика**1. группа 2.группа **Хочу все знать**3..группа 4.группа **Мир вокруг нас**5..группа 6.группа**Юный гитарист** | 1816 18 15 14 1134 | 29 | 56 | 13 | Гаджиева С.А.Булатова А.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3.Функциональная грамотность** | Читательская грамотность | 73 | 73 |  |  |  Насрулаева А.У. |
|  |  Финансовая грамотность | 81 | 81 |  14 |  | Юнусова Х.Д. |
| **Всего кружков** |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **280 (некоторые дети посещают 2 кружка)** |  |  |  | **100 % занятости** |

**Выводы: обучающиеся школы занимаются во внеурочных занятиях и дополнительных занятиях. Занятость обучающихся составляет 100%**

* 1. **Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Год | обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящиена учете в ОУ | обуч-ся, состоящие на учет в КДН(%) | обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за право- нарушения (%) |
| I | 2019-2020уч.год 2020-2021 уч.год2021-2020 уч.год | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 |
| II | 2019-2020 уч.год 2020-2021 уч.год 2021-2020 уч.год | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 |
| III | 2019-2020 уч.год 2020-2021 уч.год 2021-2020 уч.год | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 |

**Выводы:Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся в школе и на улице ведется постоянно, проводится совместная работа с работниками РОВД, ГИБДД, с Советом молодежи при администрации Кизилюртовского муниципального образования, совместная работа с врачами амбулатории с.Нижний Чирюрт по профилактике наркомании и здорового образа жизни. В работе по профилактике асоциального поведения обучающихся оказывают члены общешкольного родительского комитета.**

1. **Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участниковобразовательного процесса в ОУ | Содержание показателя |
| 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022уч.год |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения вшколе) | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарнойбезопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работниковв соответствии с установленными штатами) | Имеется мед.  | Имеется мед.  | Имеется мед.  |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | Ознакомлены | ознакомлены | ознакомлены |

**Достижения обучающихся**

**2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022уч.год |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Обучающиеся -участники | 30 | 18 % |  32 | 19% |  38 | 22% |
| Обучающиеся –победители и призеры | 8 | 26% |  7 | 21% | 8 | 21% |

1. **Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах, предметных заочных олимпиадах за три предыдущих года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022уч.год |
| Уровень олимпиад | Кол-во участников | Кол-во призеров и победителей | Кол-во участников | Кол-во призеров и победителей | Кол-во участников | Кол-во призеров и победителей |
| **Школьный** | **78** | **18** | **70** | **18** | **78** | **18** |
| **Муниципальный** | **21** | **6** | **18** | **6** | **26** | **7** |
| **Региональный** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **всероссийский** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

1. **Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися: нет**

**Вывод: содержание образования в МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ»им.Абдуллаевой М.Г. соответствует требованиям ФГОС. Анализ работы в направлении развития творческой среды для выявления одаренных детей и совершенствования системы поддержки сформировавшихся талантливых детей показал, что созданная в школе система работы с одаренными детьми работает и приносит свои результаты.**

**В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить индивидуальной работе педагога с заинтересованными и способными учащимися на всех уровнях образования; расширить диапазон дистанционных олимпиад и конкурсов и активнее привлекать школьников к участию в них.**

1. **Условия для организации образовательного процесса.**
2. **Тип здания (зданий): типовой проект**
3. **Количество учебных кабинетов: 11**
	* их общая площадь: 651м кв.
4. **Предельная численность обучающихся в течение года: 150**
5. **Фактическая численность обучающихся в течение года: 168**
6. **Наличие библиотеки:\_есть**
	* книжный фонд: 5656
	* обеспеченность учебного процесса учебниками: полное обеспечение
7. **Наличие спортивного зала: нет**
8. **Наличие спортивной площадки: 1 площадка**
9. **Наличие актового зала: нет**
10. **Наличие помещений для кружковых занятий: классные комнаты**
11. **Количество мастерских: нет**
12. **Наличие учебного хозяйства: нет**
13. **Наличие столовой: есть**

-число посадочных мест: 18

1. **Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

**1. Компьютерные классы:нет**

1.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего компью теров | серве р | рабочее место ученика | принтеры | сканер | мультим едиа- проекто р | интерак тивная доска с наглядн ыми пособия ми | графиче ский планшет | цифро вая видеок амера (фотоа ппарат) | другое (мфу, копир. и т.д.) |
| персона льный компью тер | планшет ный компью тер | Ноут бук/ нетб ук | лазерные принтеры (цветные, черно-белые) | струйные |
| 3 |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

**2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Характеристики | Производитель | Количество |
|  | Звуковые колонки |  |  | 1 |

**Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, кадровый потенциал, материально-техническая база) не соответствуют требованиям ФГОС.**

1. **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| **1.1** | Общая численность учащихся | **168** |
| **1.2** | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | **73** |
| **1.3** | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | **81** |
| **1.4** | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | **14** |
| **1.5** | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной | **35** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | аттестации, в общей численности учащихся |  |
| **1.6** | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | **3,5** |
| **1.7** | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | **3,3** |
| **1.8** | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | **49** |
| **1.9** | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике П | **50** |
| **1.10** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | **0** |
| **1.11** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | **0** |
| **1.12** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | **0** |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численностивыпускников 11 класса | **0** |
| **1.14** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | **0** |
| **1.15** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общемобразовании, в общей численности выпускников 11 класса | **0** |
| **1.16** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | **0** |
| **1.17** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | **1** |
| **1.18** | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности учащихся | **38\22%** |
| **1.19** | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, вобщей численности учащихся, в том числе: | **8\21%** |
| **1.19.1** | Регионального уровня | **0** |
| **1.19.2** | Федерального уровня | **0** |
| **1.19.3** | Международного уровня | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.20** | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | **0** |
| **1.21** | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, вобщей численности учащихся | **0** |
| **1.22** | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | **0** |
| **1.23** | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | **0** |
| **1.24** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **31** |
| **1.25** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **21 / 100%** |
| **1.26** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образованиепедагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **21 / 100%** |
| **1.27** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | **0** |
| **1.28** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **0** |
| **1.29** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестацииприсвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | **18 / 85%** |
| **1.29.1** | Высшая | **9 / 42%** |
| **1.29.2** | Первая | **9/ 42%** |
| **1.30** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| **1.30.1** | До 5 лет | **1 / 13%** |
| **1.30.2** | Свыше 30 лет | **4 / 19%** |
| **1.31** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **6 / 28%** |
| **1.32** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **5 / 23%** |
| **1.33** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | **9 / 100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | прошедших за последние 5 лет повышениеквалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| **1.34** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **30 / 100%** |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| **2.1** | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | **0** |
| **2.2** | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | **5656** |
| **2.3** | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **Да** |
| **2.4** | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| **2.4.1** | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **нет** |
| **2.4.2** | С медиатекой | **нет** |
| **2.4.3** | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **нет** |
| **2.4.4** | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да** |
| **2.4.5** | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да** |
| **2.5** | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | **0** |
| **2.6** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | **3,8%** |

**Вывод**: на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучащюихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует ФГОС.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. **Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования:**
* **пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;**
* **поэтапное подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет.**
1. **Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.**
2. **Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей:**

**расширение сотрудничества с образовательными организациями области в реализации программы «Одаренные дети».**

1. **Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ:**
* **повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;**
* **увеличение инвестиционной привлекательности программ;**
* **повышение эффективности дополнительных образовательных программ**

Достоверность сведений представленных в материале самообследования, подтверждаю: Директор МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ»им.Абдуллаевой М.Г. З.Г.Нугаева

Дата составления отчета: « 29» августа 2022 г.